Клас 2-Б Дата:13.04.23

Англійська мова Марченко І.А.

Урок 84 Тема:Добре, коли у тебе є домашня тваринка. Повторення. Пори року

Мета уроку:

Ознайомити учнів з новими лексичними одиницями, вдосконалювати навички використання дієслів have / has got в усному мовленні, навчити складати короткі описи тварин за малюнком.

Хід уроку

1. Привітання.

Доброго ранку! Як справи, діти?

1. Знайомимося з новими словами по темі:

Parrot / перот / папуга

Goldfish / голдфіш / золота рибка

Hamster / хемста / хом’ячок

Butterfly / батефлай / метелик

1. Працюємо у підручнику усно.

* Прослухайте аудіо файл за [посиланням](https://drive.google.com/file/d/1RCko5YrjRUsBoS4vgrX8zcybfmx4Bu0x/view?usp=drivesdk), повторіть пісню за диктором (вправа 2 сторінка 83).

Переклад пісні:

Коні і кролики, хом’ячки і жабки.

Змії і мавпи, папуги і собаки.

Золоті рибки і кошенята, кози і коти.

Будь ласка, не забудь – так весело мати домашню тварину!

* Скажіть, скількох равликів, папуг, хом’ячків ви бачите на малюнках (вправа 4 сторінка 83).

1. Працюємо у друкованому зошиті письмово.

Ці завдання надсилайте для перевірки у HUMAN або на електронну адресу [arrow2358@gmail.com](mailto:arrow2358@gmail.com)

* Підпишіть малюнки, використовуйте вправу 1 на сторінці 83 у підручнику (вправа 1 сторінка 61).
* Розв’яжіть кросворд (вправа 2 сторінка 61).

1. Pet
2. Snail
3. Turtle
4. Frog
5. Dog
6. Cat
7. Parrot

* Поставте слова в правильному порядку, запишіть речення (вправа 4 сторінка 61).

Зразок:

The cat is on the bed.

1. Домашнє завдання: розкажіть про свою домашню тваринку.